

自作教材・教具紹介カード

名 称	単語視覚化練習ボード		
教科・領域	言語・数量		
製作者 所属学部	小学部 5年		
			
ポイント	音声言語が乏しい児童の、読みを助ける目的に		
	加え、単語の音数を把握して正しく書くために用		
	いました。多層指導モデルMIMのやり方に倣って、		
	視覚化・動作化できるように作成しました。		