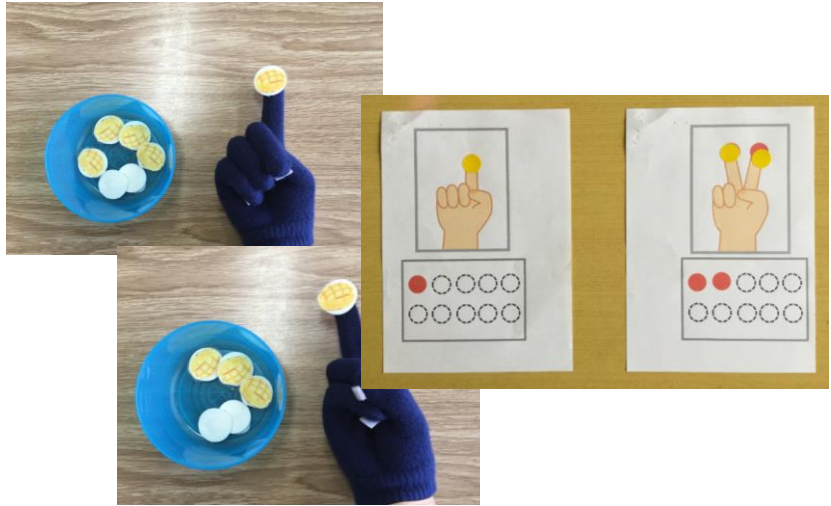


自作教材・教具紹介カード

名 称	数
教科・領域	言語数量
製作者 所属学部	小学部 5年
	
ポイント	指の数に合わせて、具体物をマッチングしていく
	ことで、数への意識を育てたく作製しました。
	手袋の指先と具体物の裏面にマジックテープを付
	けることで、繰り返し学習できるようにしました。
	プリントでも、指の数のシールを貼り、学習しました。