

教材・教具 紹介カード

No	2021-02-03
名 称	手作り時計
教科・領域	数学科
製作・紹介	中学部
教材区分	自作品 ・ 購入品 ・ その他
ポイント 	時計学習の導入で、生徒自身が時計を作ることによって、時計の仕組みなども分かり、学習への意欲をもつことができた。手作り時計と実際の時計を比べながら、〇時 30 分のときは、短針は数字と数字の真ん中にくることに気づき、短針を動かしていた。この後の模擬時計での学習も意欲的に取り組めた。

