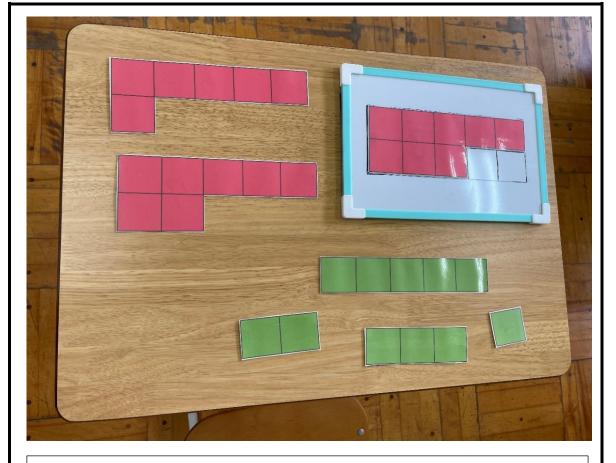
教材・教具 紹介カード

茨城県立友部特別支援学校 💩



No	2022-02-03
名 称	IO の組み合わせを ブロックでつくろう
教科·領域	算数・数学
製作·紹介	小学部
教材区分	自作品・購入品・その他
ポイント	足し算、引き算の計算の定着に 繋がるよう、ブロックを使って10 の補数を考える教材を作成しまし た。ブロックを使って操作すること で、数をかたまりで捉え、量の感
	覚を掴むことができました。また、 ブロックが枠にぴったりはまること で、活動が明確化し、集中して取り組むことができました。



- ① ボード上の、ピンクのブロックの数を問う。 「ピンクのブロックは全部で何個かな?」
- ② 全部で10にするために、みどりのブロックがいくつ必要か問う。 「全部で10にするために、みどりのブロックは何個必要かな?」
- ③ ピンクの数とみどりの数、全部合わせたら10ということを再度確認する。 「ピンクが8個、みどりが2個だね。8と2を合わせたら全部で10になるね。」