

【校訓】
あかるく
なかよく
たくましく

【教育目標】
自立と社会参加をめざし、個々の能力
や可能性を伸ばすとともに、心豊かに
たくましく生きていく力を育成する



令和7年度 茨城県立友部特別支援学校グランドデザイン

【目指す学校像】

- ・明るく楽しみなぎる学校
- ・力いっぱい活動できる学校
- ・家庭や地域に開かれた学校

【目指す児童生徒像】

- ・やる気があり丈夫な子
- ・仲良く遊びよく学べる子
- ・きまりを守り手本になる子

【目指す教師像】

- ・人間味あふれる教師
- ・創造性豊かな教師
- ・人権を尊重する教師

2025 学校テーマ

授業が変わる! 授業で変える!

“できるがふえる” 楽しい学校づくり × 授業づくり

授業づくりの推進

- ①各教科等における育てたい力を明確にした、「できた」、「わかった」、「もっとやってみたい」と感じる授業づくりの推進
- ②各教科等において育まれる資質・能力を支える自立活動の指導目標や指導内容の評価及び改善
- ③ICTの効果的な活用と教師間の情報共有、職員研修の実施



ワクワク

地域とつながる学校づくり

- ④全校あいさつ運動の実践（あいさつマイスターの認定）
- ⑤卒業後の視点を踏まえた系統性のあるキャリア教育の推進
- ⑥コミュニティ・スクールの活用による教育活動の充実（地域資源の活用、交流及び共同学習、情報発信等）
- ⑦教員の専門性向上に向けた各種研修の実施と多様なニーズに対応するセンター的機能の充実

つながる



体力向上と豊かな心の育成

- ⑧自分の長所や良さを認め、相手を尊重し思いやることのできる豊かな心の育成
- ⑨専門家や保護者と連携した安全・安心な給食と食育、健康教育の推進（からだが喜ぶ給食）
- ⑩児童生徒が主体的に取り組む防災安全教育の計画的な実施
- ⑪けがや病気をしない丈夫な体づくり、体力づくりと衛生面の意識向上

すこやか



教育環境整備と信頼関係の醸成

安全・安心

- ⑫児童生徒が安心して学習や生活ができる教育環境（施設設備等）の整備
- ⑬ヒヤリハット事例の共有、各種マニュアルの見直し・改善による危機管理体制の充実
- ⑭服務規律の確保とコンプライアンス意識のさらなる向上を目指したボトムアップ型研修の計画的な実施
- ⑮児童生徒の手本となり、おもてなしの気持ちと明るくきれいな学校を目指す取組み（整理・整頓・清潔・清掃）

働き方改革

- ⑯時間の使い方についての意識改革と適正管理
- ⑰業務改善（校務・行事の見直し、効率化、ICT活用）による、授業づくりの充実

